

**Prüfungs- und Studienordnung für den integrierten Masterstudiengang  
Sprache und Kommunikation: International  
an der Universität Greifswald  
im Rahmen eines Doppelabschlusses mit dem Masterstudiengang Sprache  
und Kommunikation (Deutsch) an der Staatlichen Universität St. Petersburg**

Vom 13. Dezember 2019

**Fundstelle:** Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 16.12.2019

**Änderungen:**

- § 1 Abs. 1, § 7 Abs. 1 sowie die Anlagen A und B geändert durch Artikel 1 der 1. Änderungssatzung vom 12.11.2021 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 18.11.2021)

**Hinweise:**

- Die 1. Änderungssatzung vom 12.11.2021 tritt zum 01.04.2022 in Kraft.

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 11. Juli 2016 (GVOBl. M-V S. 550, 557), erlässt die Universität Greifswald für den integrierten Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International die folgende Prüfungs- und Studienordnung (PSO) als Satzung:

**Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Veranstaltungsarten
- § 4 Zugangsvoraussetzungen
- § 5 Dauer und Gliederung des Studiums
- § 6 Module
- § 7 Modulprüfungen
- § 8 Praktische Studienzeiten
- § 9 Masterarbeit
- § 10 Gesamtnote und Akademischer Grad
- § 11 Inkrafttreten

Anlage A: Musterstudienpläne

Anlage B: Modulbeschreibungen

Anlage C: Nachweis der Praktikumsstelle

Anlage D: Bescheinigung Modul „Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis“

Anlage E: Notenumrechnung

**Abkürzungsverzeichnis**

- LP - Leistungspunkte (entspricht ECTS-Punkten)
- LVS - Lehrveranstaltungsstunden
- SWS - Semesterwochenstunde(n)

## **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im integrierten Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International an der Universität Greifswald (UG). Der Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International führt gemeinsam mit dem Masterstudiengang Sprache und Kommunikation (Deutsch) an der Staatlichen Universität St. Petersburg (SPbU) vernetzt durch eine Mobilitätsphase zu einem Double-Degree-Abschluss. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gilt die Rahmenprüfungsordnung (RPO) der Universität Greifswald vom 18. März 2021 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 15.04.2021) in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Während des Aufenthalts an der SPbU finden insbesondere für Lehrinhalte, Lehrplan, Lehrveranstaltungen, Prüfungen sowie deren Wiederholungsversuche die dieser Satzung entsprechenden Regelungen der SPbU Anwendung.

## **§ 2 Zweck von Studium und Prüfung**

(1) Der sowohl an der UG als auch an der SPbU modular aufgebaute Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International mit Double-Degree-Abschluss ist auf die Internationalisierung des Studiums ausgerichtet und soll forschungsorientiert das Profil beider Partneruniversitäten berücksichtigen. An beiden Universitäten werden interdisziplinär Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der Germanistischen Sprachwissenschaft einschließlich Niederdeutsch und der Kommunikationswissenschaft vermittelt. Ziel ist der Erwerb vertiefter Kenntnisse zu fachspezifischen Theorien und die Befähigung, fach- und kontextspezifische Analysemethoden auf verschiedene Sprach- und Kommunikationsbereiche anzuwenden. Der interdisziplinäre, forschungs- und berufsfeldorientierte Masterstudiengang bietet Studierenden die Möglichkeit, einen Teil des Studiums in Sankt Petersburg zu absolvieren und leistet somit einen Beitrag zur Förderung der internationalen Mobilität von Studierenden im Ostseeraum. Die beiden Partneruniversitäten machen es sich zum Ziel, die germanistische Sprachwissenschaft und die deutsche Sprache in Russland zu fördern sowie deutsch-russische Beziehungen im Bereich der Wissenschaft, Kultur und der universitären Ausbildung zu vertiefen.

(2) Durch die wechselseitige Ergänzung der Studiengänge an den beiden Partneruniversitäten vertiefen und erweitern die Studierenden ihre forschungsorientierten sprachwissenschaftlichen Fähigkeiten und erwerben gleichermaßen anwendungsbezogene Kompetenzen. Die Absolvent\*innen des Studiengangs sind in der Lage, Sprache und Kommunikation in ihren unterschiedlichen Ausprägungen in verschiedenen Bereichen (z. B. innerhalb von Organisationen oder in der Öffentlichkeit) kompetent zu beschreiben, zu analysieren, kritisch zu reflektieren und zielgerichtet zu organisieren. Als mögliche Berufsfelder stehen den Absolvent\*innen offen: Öffentlichkeitsarbeit (PR) in Unternehmen und Institutionen, Sprachberatung in Unternehmen, Politik oder Recht, Werbung und Marketing, Kommunikations- und Medientraining für Parteien, Verbände und zivilgesellschaftliche Akteur\*innen,

publizistische Tätigkeiten im Journalismus und der Medienberichterstattung, in der Forschung zur anwendungsbezogenen Sprachwissenschaft und der interpersonalen Kommunikation.

(3) Zur Erreichung der Ziele vermittelt der forschungs- und anwendungsbezogene Masterstudiengang ein breites Spektrum an Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Handhabung interdisziplinär verschränkter Methoden wie qualitative Inhaltsanalyse, Gesprächsanalyse, Bedeutungsanalyse, Diskursanalyse, Frameanalyse
- Beobachtung, Steuerung und Organisation von kommunikativen Prozessen in der sozialen Interaktion
- Reflexion von Sprache und Medien im Rahmen öffentlicher Kommunikation
- Anwendung von Kriterien der Sprachbewertung
- Beurteilung von Sprache und Kommunikation hinsichtlich Verstehen und Verständlichkeit.

(4) Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob der\*die Kandidierende anwendungsbezogene sowie forschungsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben hat. Dazu gehören fortgeschrittene Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, vertieftes theoretisches und empirisches Wissen sowie methodische und praktische Fertigkeiten der Analyse und Bewertung sprachlicher und kommunikativer Prozesse.

### **§ 3**

#### **Veranstaltungsarten**

(1) Die Module sollen sowohl Überblicks- als auch Vertiefungs- und Anwendungskomponenten enthalten.

(2) Die Studieninhalte werden in Vorlesungen, Seminaren und Kolloquien angeboten:

1. Vorlesungen dienen der systematischen Darstellung eines Stoffgebietes, der Vortragscharakter überwiegt.
2. Seminare sind Lehrveranstaltungen, in denen die Studierenden durch eigene mündliche und schriftliche Beiträge sowie Diskussionen in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten eingeführt werden.
3. Kolloquien dienen der Diskussion theoretischer Ansätze sowie der Vorbereitung und Präsentation spezifischer wissenschaftlicher Arbeiten.

(3) Die Lehrveranstaltungen können zusätzlich auch als Blended-Learning- oder E-Learning-Veranstaltungen durchgeführt werden.

1. Bei Blended-Learning handelt es sich um eine Lehrform, bei der computergestütztes Lernen und klassischer Unterricht kombiniert werden.
2. In E-Learning-Veranstaltungen kommen elektronische oder digitale Medien für die Präsentation und Distribution von Lehrmaterialien und/oder zur Unterstützung zwischenmenschlicher Kommunikation zum Einsatz.

## **§ 4 Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Der Zugang zum Studium setzt zusätzlich zu den in § 4 Absatz 1 RPO genannten Voraussetzungen den Erwerb von mindestens 65 LP im Fach Germanistik oder Kommunikationswissenschaft voraus.
- (2) Über Ausnahmen und Zweifelsfälle entscheidet der Prüfungsausschuss in Abstimmung mit dem zuständigen Fachvertreter. § 4 Absatz 3 RPO gilt entsprechend.
- (3) Studierende des Masterstudiengangs Sprache und Kommunikation: International an der UG werden nach einem erfolgreichen Auswahlverfahren gemäß den Zugangsvoraussetzungen in den Masterstudiengang Sprache und Kommunikation (Deutsch) an der SPbU immatrikuliert.

## **§ 5 Dauer und Gliederung des Studiums**

- (1) Die Zeit, in der das Studium im integrierten Masterstudiengang abgeschlossen werden kann (Regelstudienzeit), beträgt vier Semester. Das Studium kann im Winter- und im Sommersemester aufgenommen werden.
- (2) Der Studienaufenthalt der deutschen Studierenden an der SPbU findet jeweils im dritten Semester (Immatrikulation zum Wintersemester) bzw. zweiten Semester (Immatrikulation zum Sommersemester) statt. Während ihres Studiums an der SPbU verpflichten sich die Studierenden, einen Teil des Ausbildungsprogramms im Umfang von mindestens 30 LP zu absolvieren. Die Verlängerung um ein weiteres Semester ist aufgrund einer Vereinbarung der Partneruniversitäten möglich. Der Studienaufenthalt der russischen Studierenden an der UG findet im zweiten Semester statt. Während ihres Studiums an der UG verpflichten sich die Studierenden, einen Teil des Ausbildungsprogramms im Umfang von mindestens 30 LP zu absolvieren. Die Verlängerung um ein weiteres Semester ist aufgrund einer Vereinbarung der Partneruniversitäten möglich.
- (3) Erfüllen die Studierenden die Leistungsanforderungen (30 LP) an der Partneruniversität nicht, können sie das Studium im Masterstudiengang ihrer Heimatuniversität (an der UG im Master Sprache und Kommunikation) fortsetzen und den Abschluss des jeweiligen Masterstudienganges ablegen, jedoch keinen Doppelabschluss erwerben. Der Wechsel in einen anderen Masterstudiengang erfolgt an der Partneruniversität nach den jeweiligen Verfahren und Regeln.
- (4) Das Studium ist modularisiert, d.h. es gliedert sich in zwischen der UG und der SPbU thematisch aufeinander abgestimmte und zusammenhängende Stoffgebiete (Module). Die Module werden mit einer Prüfung abgeschlossen. Die Masterprüfung besteht aus den studienbegleitenden Prüfungen zu den Modulen und der Masterarbeit samt Verteidigung.

(5) Die Arbeitsbelastung im Studiengang beträgt insgesamt 3600 Stunden (120 LP). Davon werden 30 LP an der Partneruniversität erworben. Auf die Masterarbeit inkl. Disputation entfallen 900 Stunden (30 LP).

(6) Ein erfolgreiches Studium setzt den Besuch der in den Modulen angebotenen Lehrveranstaltungen voraus. Die Studierenden haben die entsprechende Kontaktzeit eigenverantwortlich durch ein angemessenes Selbststudium zu ergänzen.

(7) Unbeschadet der Freiheit der Studierenden, den zeitlichen und organisatorischen Verlauf des Studiums eigenverantwortlich zu planen, werden die im Anhang beschriebenen Studienverläufe als zweckmäßig empfohlen (Anlage A: Musterstudienpläne).

## § 6 Module

(1) Der Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International besteht aus einem Pflichtbereich, der sich aus der Schwerpunktsetzung ergibt, sowie einem Wahlpflichtbereich.

(2) Im Pflichtbereich werden in einem von zwei Schwerpunkten – Sprachwissenschaft oder Kommunikationswissenschaft – folgende Module studiert:

<b>Module Schwerpunkt Sprachwissenschaft</b>	<b>Dauer (in Semestern)</b>	<b>Arbeits- belastung (in Stunden)</b>	<b>LP</b>
1. Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft	1	150	5
2a. Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache	1	300	10
3a. Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen	1	300	10
4. Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen	1	300	10
5. Sprache und soziale Interaktion	1	300	10
6. Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung	1	300	10
7. Interdisziplinäres Modul: Framing	1	300	10
8. Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis	4 Wochen (max. bis zum Ende des 3. Sem.)	150	5
<b>Summe</b>		<b>2.100</b>	<b>70</b>

<b>Module Schwerpunkt Kommunikationswissen- schaft</b>	<b>Dauer (in Semestern)</b>	<b>Arbeits- belastung (in Stunden)</b>	<b>LP</b>
1. Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft	1	150	5
2b. Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft	1	300	10
3b. Medienorganisation, Mediennutzung, Medienwirkung	1	300	10
4. Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen	1	300	10
5. Sprache und soziale Interaktion	1	300	10
6. Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung	1	300	10
7. Interdisziplinäres Modul: Framing	1	300	10
8. Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis	4 Wochen (max. bis zum Ende des 3. Sem.)	150	5
<b>Summe</b>		<b>2.100</b>	<b>70</b>

(3) Der Wahlpflichtbereich wird in einem Umfang von 600 Stunden (20 LP) aus dem Angebot der Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät der UG oder der Philologischen Fakultät der SPbU studiert. Die folgende Tabelle listet Empfehlungen auf, aus denen eine Wahl getroffen werden kann. Weitere Module können auf Antrag und nach Absprache mit der Fachstudienberatung gewählt werden. Der Antrag ist an den Prüfungsausschussvorsitz zu richten, der die Genehmigung erteilt. Die Modulprüfungen im Wahlpflichtbereich sollen spätestens im vierten Fachsemester abgelegt werden (Regelprüfungstermin).

<b>Module, Wahlpflichtbereich</b>	<b>Dauer (in Semestern)</b>	<b>Arbeits- belastung (in Stunden)</b>	<b>LP</b>
<u>Aus M.A. Kultur-Interkulturalität-Literatur:</u> Bereich Kulturtheorie: Modul 1 – Grundlagen der Kulturwissenschaft	1	30/120 (2 SWS)	5

<u>Aus M.A. Sprachliche Vielfalt:</u> Editorial Skills (Edit-1)	1	30/120 (2 SWS)	5
Linguistische Theorien und Methoden: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit	1	30/120 (2 SWS)	5
Weitere Module aus dem philologischen Masterstudiengang Sprachliche Vielfalt (z.B.: Angl-2,-4; Balt-1,-2; Fenn-1,-2; Skand-8,-9, Slaw-1,-2)			
<u>Aus M.A. Sprache und Kommunikation – falls nicht im Pflichtbereich belegt</u>			
2a. Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache	1	60/240 (4 SWS)	10
3a. Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen	1	60/240 (4 SWS)	10
2b. Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft	1	60/240 (4 SWS)	10
3b. Medienorganisation, Mediennutzung, Medienwirkung	1	60/240 (4 SWS)	10

(4) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus den Modulbeschreibungen in Anlage B. Für vorgesehene Module im Wahlpflichtbereich gelten entsprechend die jeweiligen Fachprüfungs- und Studienordnungen.

(5) Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Pflichtbereich des jeweiligen Schwerpunktes finden in deutscher Sprache statt.

## § 7 Modulprüfungen

(1) In den Modulen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Regelprüfungs-termin (Semester)	
		Studien- beginn WiSe	Studien- beginn SoSe
1. Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft	Referat (15 Minuten) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 Seiten)	1.	2.

2a. Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache	Klausur (120 Minuten)	1.	2.
2b. Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft	Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Portfolioprüfung (1 Exposé, 3-5 Seiten und 1 Vortrag, 20-25 Min.) oder Posterpräsentation (Vortrag inkl. Diskussion(20-25 Min.) und Verschriftlichung/Visualisierung als Poster)	1.	2.
3a. Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen	Klausur (120 Minuten) <i>oder</i> Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)	2.	1.
3b. Medienorganisation, Mediennutzung, Medienwirkung	Portfolioprüfung (2 Arbeitsberichte, je 3-5 Seiten und 2 Vorträge, je 10 Min.) oder Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)	2.	1.
4. Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen	Mündliche Prüfung (Einzelprüfung 30 Minuten)	2.	1.
5. Sprache und soziale Interaktion	Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten) <i>oder</i> Hausarbeit (20-25 Seiten)	3.	2.
6. Verstehen und Verständlichkeit/Grundlagen der Sprachbewertung	Hausarbeit (15-20 Seiten) <i>oder</i> Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten)	4.	3.
7. Interdisziplinäres Modul: Framing	Posterpräsentation <i>oder</i> Referat (20 Minuten) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten)	4.	4.
8. Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis	Praktikumsbescheinigung über 4 Wochen und Bericht (5-7 Seiten)	4.	4.

(2) Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen in Anlage B.

(3) Soweit eine Wahl zwischen zwei Prüfungsleistungen besteht, entscheidet die modulverantwortliche Person in der ersten Vorlesungswoche über die Art der zu erbringenden Prüfungsleistung. Wird die Art der Prüfung nicht innerhalb der Frist festgelegt, gilt die zuerst genannte Prüfungsform.

(4) Mündliche Prüfungen werden von zwei gleichberechtigten Prüfenden abgenommen. Klausuren, Hausarbeiten und sonstige Prüfungsleistungen werden von einem\*einer, im Falle des letzten Wiederholungsversuchs von zwei Prüfenden bewertet.

(5) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit der Veranstaltungsleitung abgesprochen werden. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Die Arbeit ist zusammen mit der Erklärung abzugeben, dass sie selbständig verfasst wurde und nur die angegebenen Quellen verwendet worden sind.

(6) Die Prüfungsleistungen „Posterpräsentation“ und „Referat und entsprechende schriftliche Arbeit“ sind Prüfungsleistungen gemäß § 22 Absatz 2 RPO. Sie bestehen aus der schriftlichen Präsentation von empirischen Untersuchungsergebnissen oder von Ergebnissen theoretischer Reflexionen oder entsprechend aus einem Vortrag und seiner schriftlichen Ausarbeitung. Die Ausarbeitung ist nach dem Vortrag abzugeben. Die Posterpräsentation erfolgt während des Seminars. Für Abgabetermin und Abgabeform gilt Absatz 5 entsprechend.

(7) Alle von den Studierenden im Masterstudiengang an der Partneruniversität erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen sowie erworbenen Kompetenzen werden von der Heimathochschule ohne zusätzliche Gleichwertigkeitsprüfung anerkannt. Für die Umrechnung der Noten findet Anlage E Anwendung.

## **§ 8**

### **Praktische Studienzeiten**

(1) Im Rahmen des Moduls „Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis“ ist im Gesamtumfang von 150 Stunden bzw. 5 LP ein Praktikum oder Forschungspraktikum im Umfang von vier Wochen zu absolvieren. Das Praktikum darf nicht geteilt werden. Es kann auch im Rahmen des Aufenthalts an der Partneruniversität absolviert werden.

(2) Praktika und Forschungspraktika an einer wissenschaftlichen Einrichtung müssen einen interdisziplinären Bezug haben, der dem Rahmen des Masterstudiengangs Sprache und Kommunikation entspricht.

(3) Die Wahl geeigneter Praktikumsstellen obliegt den Studierenden, eine Zuweisung erfolgt nicht.

(4) Die erbrachten Leistungen sind durch eine unbenotete Bescheinigung der Praktikumsstelle nachzuweisen (Anlage C). Diese ist durch einen Bericht der Studierenden von fünf bis sieben Seiten zu ergänzen. Auf Grundlage dieser Nachweise stellt der\*die zuständige Fachvertreter\*in eine Bescheinigung (Anlage D)

aus. Diese ist beim Zentralen Prüfungsamt einzureichen; sie muss bei der Anmeldung zur Masterarbeit vorliegen.

(5) Die praktische Studienzeit darf nur in der Zeit zwischen dem Ende des ersten bis zum Beginn der Vorlesungszeit des letzten Studienseesters liegen und kann auch im Ausland absolviert werden. Praktikumszeiten, die aus Krankheits- oder ähnlichen Gründen ausgefallen sind, sind nachzuholen.

(6) Auf Antrag können Praktika, die bereits vor Beginn des Studiums abgeleistet wurden, vom zuständigen Fachvertreter anerkannt werden, wenn sie in direktem Bezug zum Studium stehen und nicht länger als zwei Jahre zurückliegen. Die Anerkennung kann von Nachweisen gem. Absatz 4 abhängig gemacht werden. Auch Berufsausbildungen oder Berufstätigkeiten entsprechend Absatz 2 können bei Nachweis als Praktikumsleistung angerechnet werden.

(7) Praktika und Forschungspraktika an einer wissenschaftlichen Einrichtung, die im Zusammenhang mit einem erfolgreich abgeschlossenen Studiengang an der Universität Greifswald oder an einer anderen Hochschule erbracht wurden, werden nicht angerechnet.

## **§ 9 Masterarbeit**

(1) Die Masterarbeit ist eine wissenschaftliche Arbeit und soll nicht weniger als 80 und nicht mehr als 100 Seiten umfassen. Der workload beträgt 840 Stunden, die Bearbeitungszeit sechs Monate. Die Masterarbeit wird verteidigt (Disputation). Für die Disputation werden 60 Stunden workload angesetzt (2 LP). Für die Masterarbeit werden 28 LP vergeben.

(2) Das Thema der Masterarbeit kann frühestens nach dem Erwerb von 60 LP ausgegeben werden. Spätestens sechs Monate nach Beendigung der letzten Modulprüfung muss die Ausgabe des Themas beantragt werden.

(3) Die Themenwahl der Masterarbeit sowie die Schwerpunkte der Prüfungsfragen bedürfen der Abstimmung zwischen beiden Partneruniversitäten. Als Erst- bzw. Zweitbetreuer\*in fungieren die jeweiligen Vertretenden der Vertragsparteien. Die Verteidigung findet vor zwei Gutachter\*innen statt.

## **§ 10 Gesamtnote und Akademischer Grad**

(1) Die Module im Wahlpflichtbereich werden mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet und gehen nicht in die Gesamtnote nach § 33 RPO ein.

(2) Bei der Bildung der Gesamtnote bleibt das Modul 1: Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft unberücksichtigt.

(3) Die Studierenden erhalten bei erfolgreichem Abschluss des integrierten Masterstudiengangs von beiden Partneruniversitäten entsprechende Abschluss-

dokumente. Auf diesen wird deutlich gemacht, dass nur ein Studiengang studiert wurde.

(4) Aufgrund der jeweils bestandenen Masterprüfung wird an der UG der akademische Grad eines „Master of Arts“ (M.A.) vergeben. Gleichzeitig wird durch die SPbU der akademische Grad „Master“ verliehen. Die Urkunde enthält einen Hinweis auf das Doppel-Abschluss-Programm mit der SPbU. Mit Aushändigung der Urkunde erhalten die Absolvent\*innen die Berechtigung, wahlweise den akademischen Grad „Master of Arts“ (M.A.) der UG oder „Master“ der SPbU zu führen.

(5) Zusätzlich zu den in § 33 Absatz 2 RPO vorgesehenen Inhalten enthält das Zeugnis die Angabe des im Pflichtbereich gewählten Schwerpunkts.

## **§ 11 Inkrafttreten**

Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am 1. Oktober 2019 in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse der Studienkommission des Senats vom 16. April 2019, 16. Oktober 2019 und vom 11. Dezember 2019, des Senats vom 15. Mai 2019 sowie der Genehmigung der Rektorin vom 13. Dezember 2019.

Greifswald, den 13.12.2019

**Die Rektorin  
der Universität Greifswald  
Universitätsprofessorin Dr. Johanna Eleonore Weber**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 16.12.2019

## Anlage A: Musterstudienpläne\* (\* Schattierung = Mobilitätsphase)

### 1) Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft – Beginn im Wintersemester

1. Semester (WiSe)	<b>Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft</b> S 2 SWS (30/120) oder V/S 2 SWS (30/120)	<b>Wahlpflichtbereich</b>  10 LP/ 300 Std.	<b>Wahlpflichtbereich</b>  10 LP/ 300 Std.	<b>Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum</b>        5 LP/150 Std.
	PL: Referat (15 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 S.) 5 LP/ 150 Std.			
2. Semester (SoSe)	<b>Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen</b> S 2 SWS (30/210) V 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare je 2 SWS (á 30/120)	<b>Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen</b> S 2 SWS (30/210) V 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare je 2 SWS (á 30/120)	<b>Verstehen und Verständlichkeit/Grundlagen der Sprachbewertung</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	
	PL: Klausur (120 Min.) oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (20-25 Seiten) 10 LP/ 300 Std.			
3. Semester (WiSe)	<b>Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache</b> V/S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Sprache und soziale Interaktion</b> S 2 SWS (30/120) V/S 2 SWS (30/120)	<b>Masterarbeit</b>	
	PL: Klausur (120 Min.) 10 LP/ 300 Std.			
4. Semester (SoSe)	<b>Interdisziplinäres Modul: Framing</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	PL: wissenschaftliche Arbeit (80-100 S.) einschließlich Disputation		
	PL: Posterpräsentation oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.	30 LP/ 900 Std.		

## 2) Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft – Beginn im Sommersemester

1. Semester (SoSe)	<b>Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen</b> S 2 SWS (30/210) V 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare je 2 SWS (á 30/120)	<b>Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen</b> S 2 SWS (30/210) V 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare je 2 SWS (á 30/120)	<b>Verstehen und Verständlichkeit/Grundlagen der Sprachbewertung</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum</b>
	PL: Klausur (120 Min.)  10 LP/ 300 Std.	PL: mdl. Prüfung (Einzelprüfung 30 Min.)  10 LP/ 300 Std.	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten) oder Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.)  10 LP/ 300 Std.	
2. Semester (WiSe)	<b>Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache</b> V/S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Sprache und soziale Interaktion</b> S 2 SWS (30/120) V/S 2 SWS (30/120)	<b>Wahlpflichtbereich</b>	
	PL: Klausur (120 Min.)  10 LP/ 300 Std.	PL: Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) oder Hausarbeit (20 bis 25 S.)  10 LP/ 300 Std.	  10 LP/ 300 Std.	
3. Semester (SoSe)	<b>Interdisziplinäres Modul: Framing</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>Masterarbeit</b>    5 LP/150 Std.	
	PL: Posterpräsentation oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.)  10 LP/ 300 Std.	  10 LP/300 Std.		
4. Semester (WiSe)	<b>Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft</b> S 2 SWS (30/120) V/S 2 SWS (30/120)	PL: wissenschaftliche Arbeit (80-100 S.) einschließlich Disputation  30 LP/ 900 Std.		
	PL: Referat (15 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 S)  5 LP/ 150 Std.			

### 3) Studienschwerpunkt Kommunikationswissenschaft – Beginn im Wintersemester

1. Semester (WiSe)	<b>Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft</b> S 2 SWS (30/120) oder V/S 2 SWS (30/120)	<b>Wahlpflichtbereich</b>  10 LP/ 300 Std.	<b>Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum</b>       5 LP/150 Std.
	PL: Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Portfolioprüfung (1 Exposé, 3-5 Seiten und 1 Vortrag, 20-25 Min.) oder Posterpräsentation (Vortrag inkl. Diskussion (20-25 Min.) und Verschriftlichung/ Visualisierung als Poster) 10 LP/ 300 Std.	PL: Referat (15 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 S.)  5 LP/ 150 Std.		
2. Semester (SoSe)	<b>Medienorganisation, Mediennutzung und Medienwirkung</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	<b>Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen</b> S 2 SWS (30/210) V 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare je 2 SWS (à 30/120)	<b>Verstehen und Verständlichkeit/Grundlagen der Sprachbewertung</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	
	PL: Portfolioprüfung (2 Arbeitsberichte, je 3-5 Seiten und 2 Vorträge, je 10 Min.) oder Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) 10 LP/ 300 Std.	PL: mdl. Prüfung (Einzelprüfung 30 Min.)  10 LP/ 300 Std.	PL: Hausarbeit (20-25 S.) oder Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.)  10 LP/ 300 Std.	
3. Semester (WiSe)	<b>Sprache und soziale Interaktion</b> S 2 SWS (30/120) V/S 2 SWS (30/120)	<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>Masterarbeit</b>  5 LP/150 Std.	
	PL: Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) oder Hausarbeit (20 bis 25 S.) 10 LP/ 300 Std.	10 LP/300 Std.		
4. Semester (SoSe)	<b>Interdisziplinäres Modul: Framing</b> S 2 SWS (30/120) S 2 SWS (30/120)	PL: wissenschaftliche Arbeit (80-100 S.) einschließlich Disputation  30 LP/ 900 Std.		
	PL: Posterpräsentation oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.			



## Anlage B: Modulbeschreibungen

<b>Modul 1: Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Grundlegende Kenntnisse von Theorien und Methoden der Beschreibung von Sprachstrukturen und Sprachgebräuchen; Einsicht in die Komplexität sozialer Interaktion; Fähigkeit, Sprachstrukturen und Sprachgebräuche nach Form und Funktion zu analysieren und zu beschreiben; grundlegende Kenntnisse im Bereich empirischen Arbeitens in der Sprachwissenschaft (Generierung von Forschungsfragen, Methodenwahl und -reflexion, Erhebung und Aufbereitung sprachlicher Daten, Korpusbildung).
<b>Inhalte</b>	Überblick über zentrale sprachwissenschaftliche Theorien; Grundlegende Methoden zur Beschreibung von Sprachstrukturen, Sprachgebräuchen und Sprachgebrauchsmustern; Grundlagen empirischen Arbeitens in der Sprachwissenschaft.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung: Theorien der Sprachwissenschaft (1 SWS) Seminar: Theorien/Methoden/Empirie (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Referat (15 Minuten) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 Seiten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Wintersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden, davon 3 SWS (45 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WiSe – 1. Semester/Beginn im SoSe – 2. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

**Modul 2a: Grammatik und Pragmatik gesprochener und geschriebener Sprache**

<b>Qualifikationsziele</b>	Vertiefte Kenntnis der Gegenstände der Morphologie und Syntax, von Verknüpfungsregeln und -regularitäten; Fähigkeit zur Beurteilung der Leistung sprachlicher Mittel in ihren Ausdrucksvarietäten; Fähigkeit zur Beurteilung der Grammatikalität von Äußerungen; Fähigkeit zur Beschreibung der Satzperspektivierung, Satzsemantik und pragmatischen Syntax aus der Sicht unterschiedlicher Grammatiktheorien, Kenntnisse zur Differenzierung grammatischer Regularitäten für die geschriebene wie für die gesprochene Sprache aus formaler und aus pragmatischer Perspektive.
<b>Inhalte</b>	Grammatiktheorien; grammatische Regularitäten für die geschriebene wie für die gesprochene Sprache.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung+Seminar: Grammatiktheorien (2 SWS) Seminar: Grammatikalität und Grammatik im Gebrauch (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Wintersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WiSe – 1. Semester/Beginn im SoSe – 2. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

**Modul 2b: Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft**

<b>Lerninhalte</b>	Im Modul werden <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Theorien und Fachdiskurse der Kommunikationswissenschaft (z.B. Öffentlichkeitstheorien, Journalismusforschung, Mediennutzung/-wirkung, Medialisierung)</li> </ul>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte qualitative und/oder quantitative Methoden der Kommunikations- und Medienforschung (z.B. standardisierte Inhaltsanalyse; experimentelle Online-Befragung; Ethnografie)</li> </ul> behandelt und <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftliche Forschung trainiert.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Studierende können <ul style="list-style-type: none"> <li>anhand ausgewählter kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden eine selbstgewählte aktuelle Problemstellung ableiten.</li> <li>in Bezug auf diese Problemstellung ein eigenes Forschungsprojekt entwickeln</li> <li>und ggf. auch durchführen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Zwei Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten) <i>oder</i> Portfolioprüfung (1 Exposé, 3-5 Seiten und 1 Vortrag, 20-25 Min.) <i>oder</i> Posterpräsentation (Vortrag inkl. Diskussion (20-25 Min.) und Verschriftlichung bzw. Visualisierung als Poster)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Wintersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn WiSe – 1./3. Semester/Beginn SoSe – 2. Semester
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	IPK/ Lehrstuhl Kommunikationswissenschaft

**Modul 3a: Geschichtliche Grundlagen des heutigen Deutschen Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft**

<b>Qualifikationsziele</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien und Methoden der historischen Sprachwissenschaft; Kenntnisse verschiedener Sprachwandeltheorien, Kenntnis der Mechanismen des Sprachwandels; Fähigkeit zur Analyse historischer Textsorten; Kenntnis historischer Textsorten und des Textsortenwandels; Kenntnisse über Probleme der Periodisierung der deutschen Sprache und ihrer Kriterien; Kenntnis historischer Varietäten; Kenntnis der Zusammenhänge von Sprach- und Kommunikationsgeschichte; Fähigkeit zur Analyse historischer Kommunikationsbereiche Kenntnisse im kritischen Umgang mit Forschungsergebnissen; Fähigkeit zur vertiefenden theoretischen Einordnung und Erklärung von Sprach- und Kommunikationswandelprozessen anhand von Textanalysen auf der Grundlage formbezogener und sozio-pragmatischer Methoden der Sprachgeschichtsschreibung.
<b>Inhalte</b>	Zugangsweisen zur Sprachgeschichte des Deutschen (Methoden der Sprachgeschichtsschreibung); Historische Textsorten und Textsortenwandel; Sprach- und Kommunikationsgeschichte; Historische Varietäten.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar: Geschichte der deutschen Sprache (2 SWS) Seminar: Sprachgeschichte (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Klausur (120 Minuten) oder Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (20-25 Seiten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Sommersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WS – 2. Semester/Beginn im SoSe – 1. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 3b: Medienorganisationen, Mediennutzung, Medienwirkung</b>	
<b>Lerninhalte</b>	<p>Im Modul werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, Strukturen, Funktionen und Entwicklungen öffentlicher, insbesondere medialisierter Kommunikation (Print-, Rundfunk und Onlinemedien)</li> </ul> <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung und Wirkung von Medien auf der Grundlage kommunikations- bzw. medien-psychologischer und -soziologischer Forschungs- und Theorienansätze sowie empirischer Befunde</li> </ul> <p>behandelt.</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, Strukturen, Funktionen und Entwicklungen öffentlicher, insbesondere medialisierter Kommunikation beschreiben,</li> <li>• diese Beschreibungen auf Fallbeispiele übertragen</li> </ul> <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Mediennutzungs- und -wirkungsforschung einordnen und beurteilen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Zwei Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Portfolioprüfung (2 Arbeitsberichte, je 3-5 Seiten und 2 Vorträge, je 10 Min.)  oder Vortrag (10 Min. Präsentation, 5 Min. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (maximal 15 Seiten)  oder Hausarbeit (15-20 Seiten)</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Sommersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn WiSe – 2. Semester/Beginn SoSe – 1./3. Semester
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	IPK/ Lehrstuhl Kommunikationswissenschaft

<b>Modul 4: Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Fähigkeit, Varietäten als heterogene Gefüge sprachlicher Subsysteme zu begreifen; Kompetenz zu kritischer Bewertung von Theorien und Methoden der Varietätenlinguistik sowie deren begriffliches Instrumentarium; Erfassen und Beschreiben von räumlichen, sozialen und funktionalen Varietäten; Befähigung zur Differenzierung von Varietäten des Sprachbenutzers und Varietäten des Sprachgebrauchs; Erfassen der gesellschaftlichen Bedeutsamkeit von Kontaktvarietäten.
<b>Inhalte</b>	Theorien und Methoden der Varietätenlinguistik; der Aufbau des deutschen Varietätenraums.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar: Soziolinguistik Seminar oder Vorlesung: Fachsprachenlinguistik
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Mündliche Prüfung (Einzelprüfung 30 Minuten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Sommersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WiSe – 2. Semester/Beginn im SoSe – 1. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 5: Sprache und soziale Interaktion</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Vertiefte Kenntnisse in neueren interaktionstheoretischen Ansätzen mit interdisziplinärer Ausrichtung (Sprach- und Kommunikationswissenschaft; Sprachphilosophie; Soziologie); Kenntnisse zu Wandlungsmechanismen sozialer Interaktion in Verbindung mit gesellschaftlichem und sprachlichem Wandel; Kenntnisse zur Korrelation von Kultur und Interaktion sowie zu Problemen interkultureller Kommunikation; Kenntnisse zu Formen und Problemen der sprachlichen Verfasstheit von Institutionen; Fähigkeit zur Analyse komplexerer sozialer Interaktionsformen, Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung sozialer Interaktion in Abhängigkeit von Medien, Kommunikationsformen und Textsorten; Analytischer Fähigkeiten zur Kritik sozialer Interaktion.
<b>Inhalte</b>	Theorien und Methoden zur sozialen Interaktion aus dem Blickwinkel personaler Interaktion.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung+ Seminar: Interaktionstheorien (2 SWS) Seminar: Sprache und soziale Interaktion (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Wintersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WiSe – 3. Semester/Beginn im SoSe – 2. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 6: Verstehen und Verständlichkeit/Grundlagen der Sprachbewertung</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Vertiefte Kenntnisse in Theorien und Methoden der Verständlichkeitsforschung, Kenntnisse in psycholinguistischen Theorien zur Korrelation mentaler und sprachlicher Strukturen; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung medienabhängiger Verständlichkeitsbedingungen; vertiefte Kenntnisse in Methoden der Sprachkritik als anwendungsbezogener Sprach- und Kommunikationswissenschaft; Kenntnisse in didaktisch und funktional ausgerichteten Formen der Sprachbewertung und Sprachberatung; Fähigkeit zur Bewertung von Texten und Kommunikationsverläufen unter Aspekten ihrer Verständlichkeit und Funktionalität.
<b>Inhalte</b>	Theorien zur Verständlichkeitsforschung und Methoden zur Beschreibung von Verstehensprozessen; sprachkritische Methoden und Analyse- und Bewertungsmöglichkeiten von Sprachgebrauchsformen.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar: Textverstehen (2 SWS) Seminar: Sprachbewertung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Hausarbeit (20-25 Seiten) oder Referat und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Alle zwei Semester (Sommersemester)
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	Beginn im WiSe – 4. Semester/Beginn im SoSe – 3. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 7: Interdisziplinäres Modul: Framing</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Kenntnisse über kommunikations- und sprachwissenschaftliche Ansätze der Framingforschung; Fähigkeit zur Erfassung und Analyse von Frames und Framing in Kommunikationsprozessen von Organisationen, Medien und Diskursen der Gesellschaft; Fähigkeit zur Anwendung des frametheoretischen und frameanalytischen Instrumentariums auf unterschiedlichen Ebenen (Kommunikator, Text, Rezipient, Kultur); Fähigkeit zur Erfassung des Mehrwerts von Analysen mit Frameperspektive gegenüber traditionellen Ansätzen der Semantik und der Wirkungsforschung; Fähigkeit zur Herstellung interdisziplinärer Bezüge zwischen Framingprozessen und Framesemantik; Befähigung zur theoretischen Reflexion und empirischen Anwendung und Präsentation von Forschungsergebnissen in diskursiven Praktiken.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Überblick über kommunikations- und sprachwissenschaftliche Ansätze der Framingforschung und Framesemantik Einordnung der Frame-/Framingansätze in konstruktivistische, kritische, kognitive, diskurstheoretische und diskursanalytische Paradigmata; Parameter, Ebenen zur Bestimmung und Erfassung von Frames aus kommunikationswissenschaftlicher und linguistischer Sicht; Framebildung, Framesetzung; visuelle Aspekte des Framings und der Framesemantik.</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>Seminar: Framesemantik (2 SWS) Seminar: Framing in und von Organisationen (2 SWS)</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Posterpräsentation oder Referat (20 Minuten) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 Seiten)</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>Alle zwei Semester (Sommersemester)</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>300 Stunden, davon 4 SWS (60 Std.) Kontaktzeit</p>
<b>Dauer</b>	<p>Ein Semester</p>
<b>Regelprüfungstermin</b>	<p>Beginn im WiSe – 4. Semester/Beginn im SoSe – 4. Semester</p>

<b>Leistungspunkte</b>	10
<b>Verantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 8: Interdisziplinäre Berufs- und Forschungspraxis</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Kompetenzen in einem kommunikations- und sprachwissenschaftlich relevanten Tätigkeitsfeld; vertiefte praxisorientierte und/oder forschungsorientierte inhaltliche oder methodische Kenntnisse.
<b>Inhalte</b>	Praktikum/Forschungspraktikum von vier Wochen (Vollzeit) mit kommunikations- und sprachwissenschaftlichem Bezug.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Bescheinigung der Praktikumsstelle sowie ein Bericht des Studierenden von 5 bis 7 Seiten (Anlage C)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden bzw. 5LP
<b>Dauer</b>	vier Wochen
<b>Regelprüfungstermin</b>	zwischen dem Ende der Vorlesungszeit des ersten Semesters und dem Beginn der Vorlesungszeit des letzten Studiensemesters
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Verantwortlichkeit</b>	Fachstudienberater*in

## Anlage C:

---

(Name der Praktikumsstelle)

### Bescheinigung der Praktikumsstelle

Name:

Vorname:

geb. am:

in:

Fachsemester:

Matrikel-Nr.:

Praktikum vom .....

bis .....

bei Praktikum: Vollzeit/Teilzeit

durchschnittliche tägliche  
Arbeitsstunden:

**Tätigkeitsbeschreibung:**

---

(Datum, Unterschrift und Stempel der Praktikumsstelle)

**Anlage D:**

**Bescheinigung Modul  
„Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum“  
im Masterstudiengang Sprache und Kommunikation: International  
der Universität Greifswald**

Name, Vorname:

Matrikel-Nr.:

geb. am:

in:

Fachsemester:

<b>Kurzbezeichnung Praktikum</b>	<b>Betrieb/ Institution</b>	<b>ggf. Kontakt zeit</b>	<b>ggf. Vor- und Nachber eitungszeit</b>	<b>LP (ECTS)</b>
	<b>Summe:</b>			

Die im Modul „Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraxis“ vorgeschriebenen Praktika und/oder Fachkurse und/oder Sprachkurse sind ordnungsgemäß abgeleistet worden. Die Bescheinigungen der Betriebe/Institutionen und ggf. die Berichte des\*der Studierenden liegen vor.

(Unterschrift der zuständigen Fachvertretung + Institutsstempel)

Greifswald, den

## Anlage E: Notenumrechnung

Note nach SPbU	entspricht	Note an UG	
5	100%-96%	1,0	ausgezeichnet
5	95,5-91%	1,3	sehr gut
5	90,5-86%	1,7	gut
4	85,5-81%	2,0	gut
4	80,5-76%	2,3	gut
4	75,5-71%	2,7	befriedigend
3	70,5-66%	3,0	befriedigend
3	65,5-61%	3,3	befriedigend
3	60,5-56%	3,7	ausreichend
2	55,5-51	4,0	ausreichend
1	0 %-50,5%	5,0	nicht ausreichend